

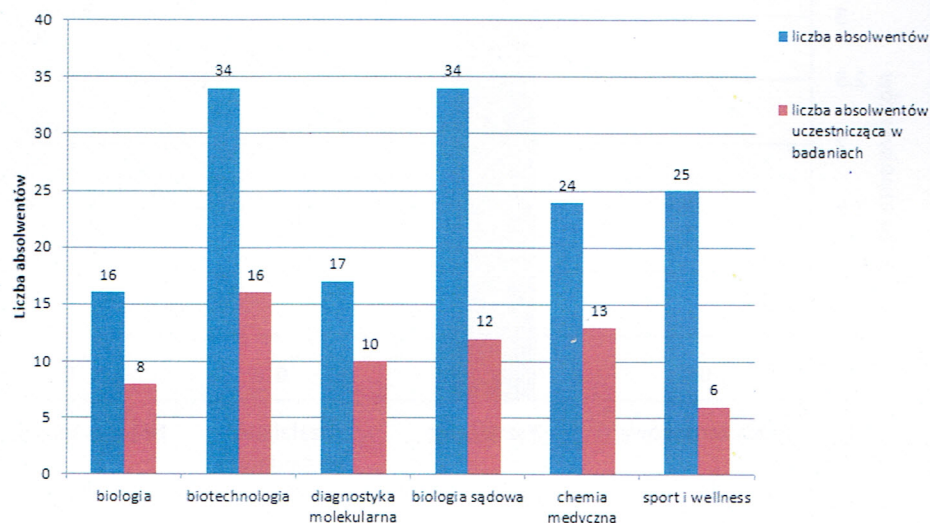
Raport z badania losów absolwentów

rocznika 2021-2022 kierunków studiów: biologia, biotechnologia, diagnostyka molekularna, biologia sądowa, chemia medyczna oraz sport i wellness, przygotowany na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych po 6 miesiącach od ukończenia studiów

Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych UMK

1. Uczestnicy badania

Badania ankietowe studentów zostały przeprowadzone przez Biuro Karier UMK, a ich wyniki przekazane wydziałowemu koordynatorowi ds. jakości kształcenia. Badania ankietowe objęły absolwentów, którzy złożyli egzamin licencjacki lub magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2021 r., a 30 września 2022 r. W badaniach ankietowych wzięło udział 43,33% (36,99%) absolwentów, w tym 50% (40,91% - rocznik 2020/2021; 45,67% - rocznik 2019/2020; 43,75% - rocznik 2018/2019) na kierunku biologia, 47,06% (48,48%; 41,75%; 39,6%) absolwentów studiów na kierunku biotechnologia, 58,82% (46,67%; 40%) absolwentów studiów II stopnia kierunku diagnostyka molekularna, 35,29% (40%; 47,73%) absolwentów studiów I stopnia biologii sądowej, 54,17% (30%; 52,63%) absolwentów studiów I stopnia chemii medycznej i 24% (17,39%; 27,78%) absolwentów studiów I stopnia sport i wellness. Biorąc pod uwagę fakt, że badania zostały przeprowadzone po upływie zaledwie 6 miesięcy od ukończenia studiów, można stwierdzić, że stosunkowo mało absolwentów wzięło w nich udział. Widzimy niewielki wzrost liczby ankietowanych, z wyjątkiem absolwentów kierunku biologia sądowa, w porównaniu do lat ubiegłych (Ryc 1).



Ryc. 1. Liczba absolwentów poszczególnych kierunków studiów i liczba absolwentów uczestniczących w badaniach ankietowych

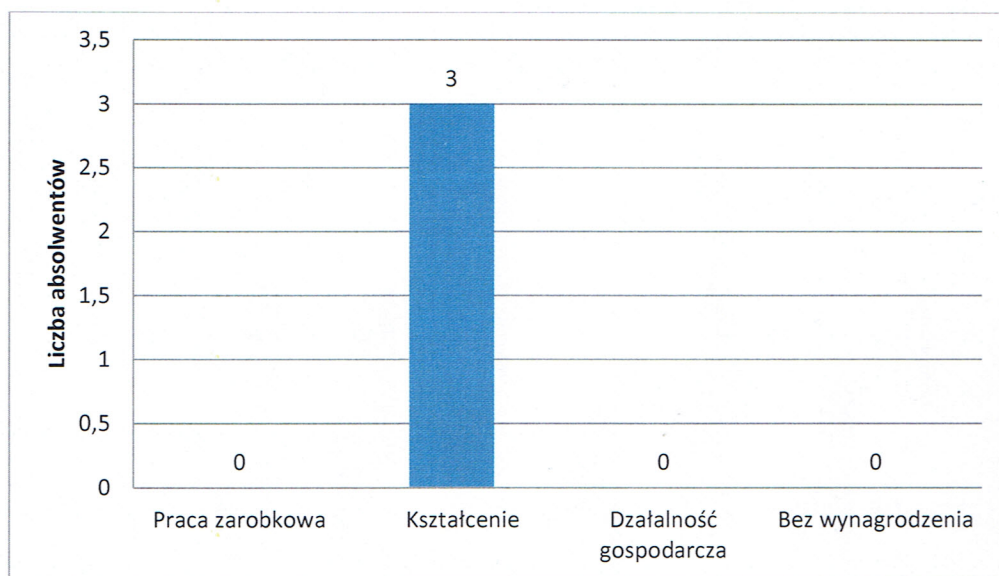
2. Aktywność zawodowa absolwentów studiów I stopnia, 6 m-cy po zakończeniu studiów

Zdecydowana większość absolwentów studiów I stopnia uczestniczących w badaniach ankietowych kontynuuje naukę.

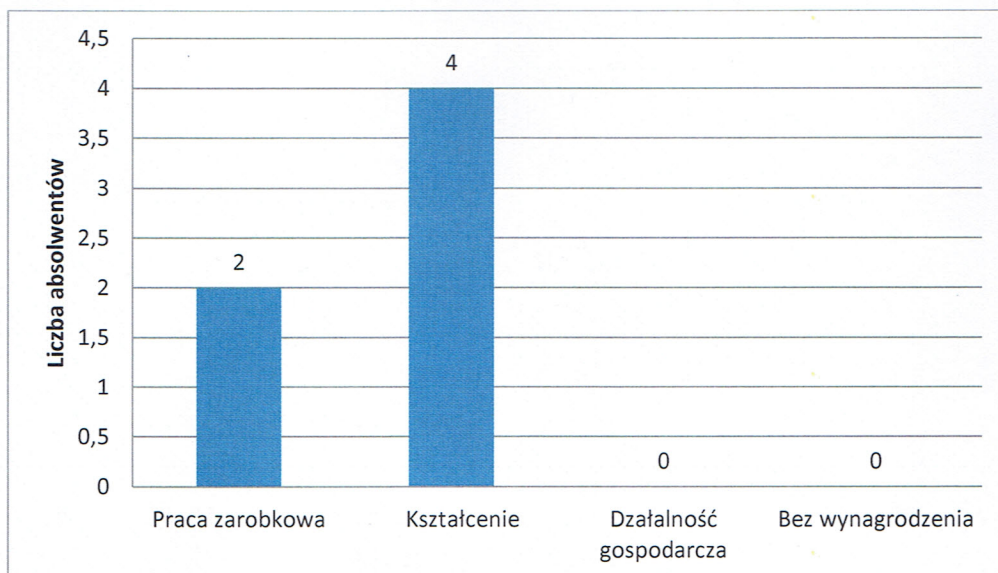
Wśród ankietowanych absolwentów kierunku biologia udział absolwentów kontynuujących naukę wyniósł 100% (100%; 88,89%; 66,6%), absolwentów kierunku biotechnologia 85,71% (66,67%; 90,43 %; 72,7%), absolwentów kierunku biologia sądowa 100% (58,33%; 76,19%), absolwentów kierunku chemia medyczna 100% (83,33%; 80%), a absolwentów kierunku sport i wellness 16,67% (60%; 70%)

Wśród absolwentów studiów I-stopnia pracę zarobkową podjęło: trzech absolwentów kierunku biotechnologia (2 – wynik z roku poprzedniego), 2 absolwentów biologii sądowej (5), pięcioro absolwentów chemii medycznej i czworo absolwentów kierunku sport i wellness (2) podjęło pracę (Ryc. 3, 4, 6).

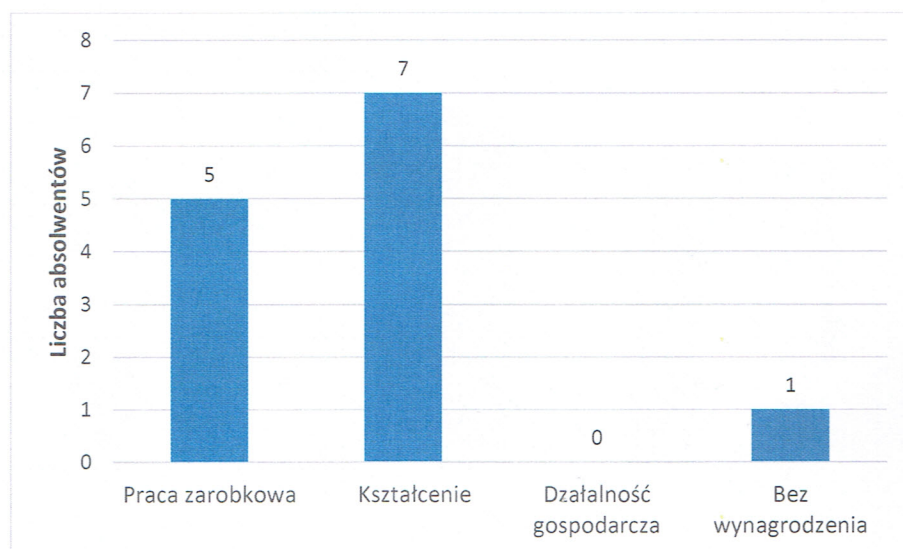
Wyniki badań ankietowych wyraźnie wskazują na małe zainteresowanie absolwentów studiów I stopnia podjęciem pracy zawodowej (Ryc. 2 - 6). Brak aktywności zawodowej obserwujemy wśród absolwentów studiów I stopnia kierunku biologia.



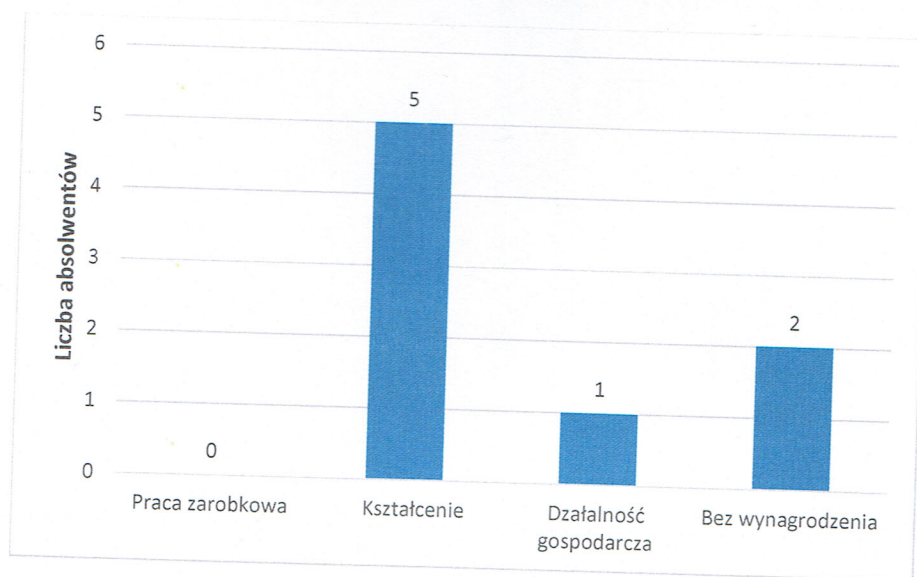
Ryc. 2. Aktywność zawodowa absolwentów studiów I stopnia kierunku biologia, 6 m-cy po zakończeniu studiów (w podziale na szczegółową kategoryzację aktywności)



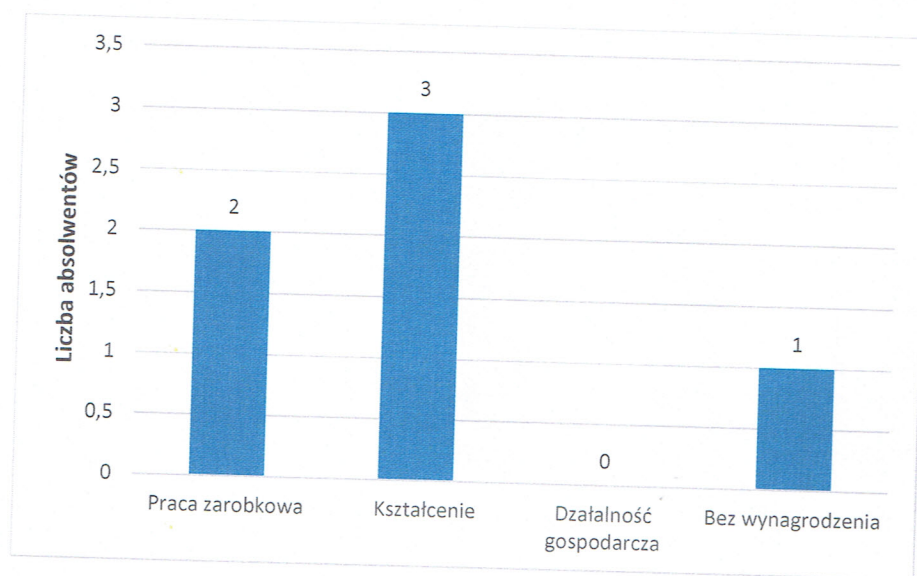
Ryc. 3. Aktywność zawodowa absolwentów studiów I stopnia kierunku biotechnologia, 6 m-cy po zakończeniu studiów (w podziale na szczegółową kategoryzację aktywności)



Ryc. 4. Aktywność zawodowa absolwentów studiów I stopnia kierunku biologia sądowa, 6 m-cy po zakończeniu studiów (w podziale na szczegółową kategoryzację aktywności)



Ryc. 5. Aktywność zawodowa absolwentów studiów I stopnia kierunku chemia medyczna, 6 m-cy po zakończeniu studiów (w podziale na szczegółową kategoryzację aktywności)



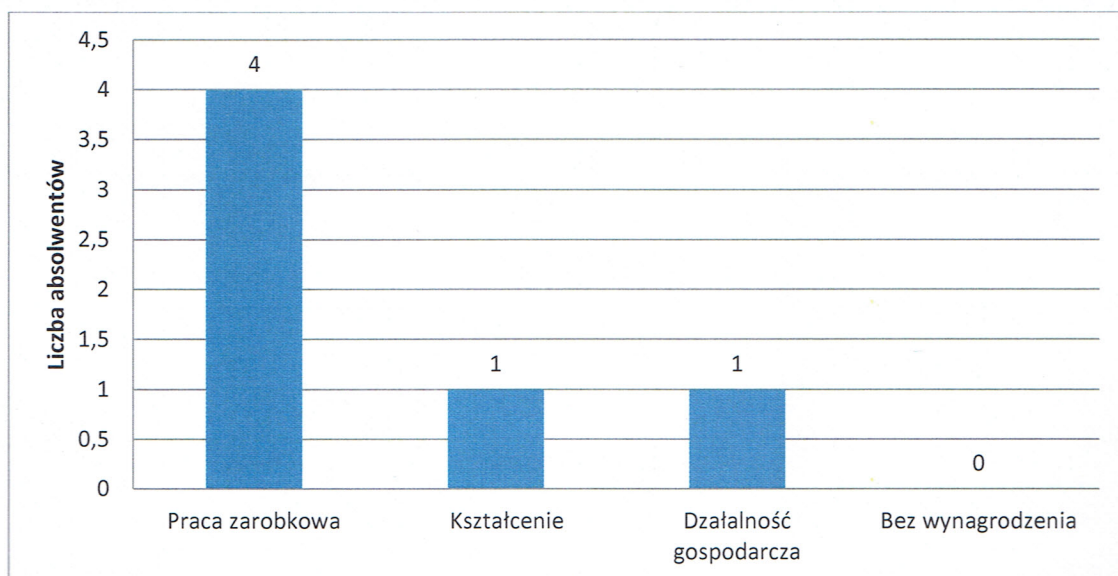
Ryc. 6. Aktywność zawodowa absolwentów studiów I stopnia kierunku sport i wellness, 6 m-cy po zakończeniu studiów (w podziale na szczegółową kategoryzację aktywności)

3. Aktywność zawodowa absolwentów studiów II stopnia, 6 m-cy po zakończeniu studiów

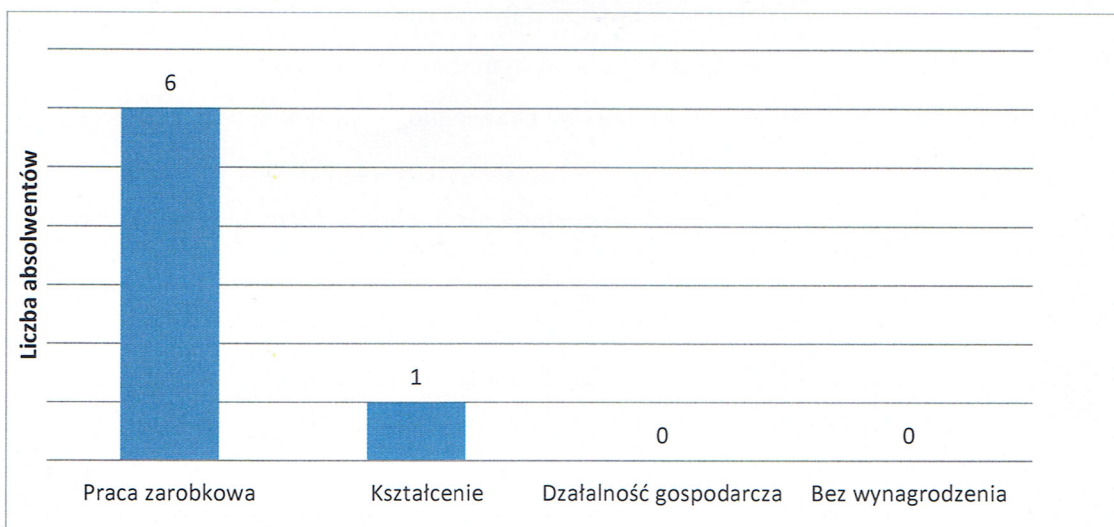
Wśród ankietowanych absolwentów kierunku biologia udział absolwentów, którzy w ciągu 6 miesięcy od zakończenia studiów podjęli pracę wyniósł 100% (80%; 88,9%) (Ryc. 7),

absolwentów kierunku biotechnologia – 100% (44,44 %; 69,2%) (Ryc. 8), natomiast absolwentów kierunku diagnostyka molekularna – 70% (62,5%) (Ryc. 9). Ponad połowa absolwentów wszystkich kierunków studiów po upływie zaledwie 6 miesięcy podjęła pracę. Uzyskany wynik wydaje się być zadowalający, tym bardziej, że obserwujemy wzrost w porównaniu z poprzednim badaniem. Na jego podstawie można prognozować, że po upływie następnych 6 miesięcy udział absolwentów, którzy podjęli pracę, znacznie wzrośnie.

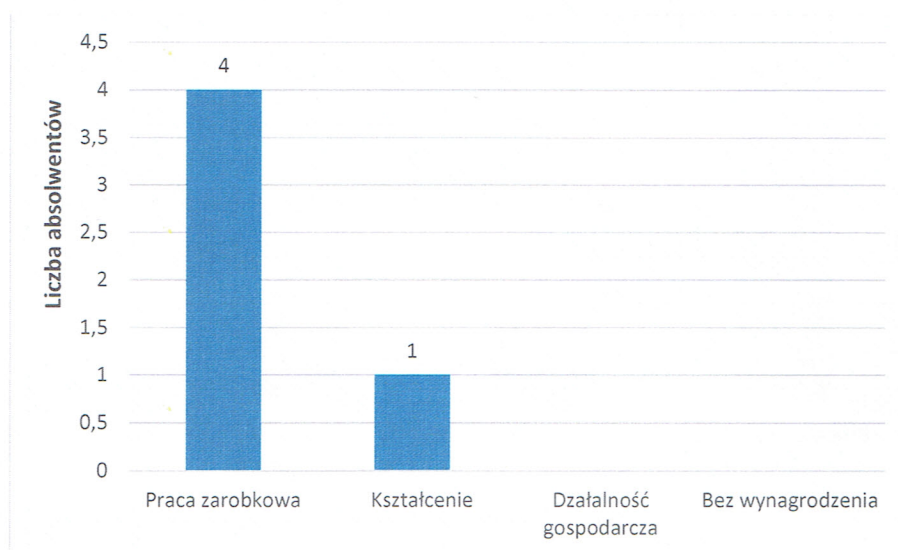
Naukę kontynuowało: po 1 absolwencie biologii II stopnia, biotechnologii II stopnia i diagnostyki molekularnej (Ryc. 7-9).



Ryc. 7. Aktywność zawodowa absolwentów studiów II stopnia kierunku biologia, 6 m-cy po zakończeniu studiów (w podziale na szczegółową kategoryzację aktywności)



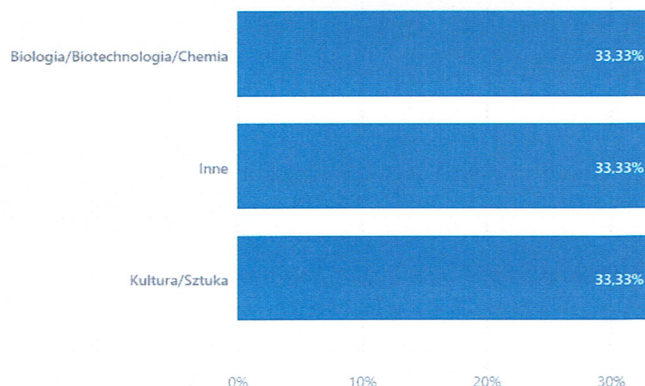
Ryc. 8. Aktywność zawodowa absolwentów studiów II stopnia kierunku biotechnologia, 6 m-cy po zakończeniu studiów (w podziale na szczegółową kategoryzację aktywności)



Ryc. 9. Aktywność zawodowa absolwentów studiów II stopnia kierunku diagnostyka molekularna, 6 m-cy po zakończeniu studiów (w podziale na szczegółową kategoryzację aktywności)

4. Struktura zatrudnienia absolwentów kierunków studiów prowadzonych przez Wydział, 6 m-cy po zakończeniu studiów

Na podstawie danych statystycznych można wnioskować, że jedna trzecia absolwentów Wydziału Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych znalazła zatrudnienie zgodne ze zdobytym wykształceniem (Ryc.10).



Ryc.10. Kategorie stanowisk pracy absolwentów

5. Najważniejsze zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy w opinii absolwentów pracujących - 6 m-cy po zakończeniu studiów i propozycja zmian w programach studiów

5.1. Kierunek biologia

Najważniejsze zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy w opinii absolwentów kierunku biologia, pracujących 6 m-cy po zakończeniu studiów:

- zajęcia praktyczne,
- język angielski,

O co poszerzyć program studiów:

- więcej zajęć z języka angielskiego
- odnawialne źródła energii
- wpływ rolnictwa i przemysłu na ekosystem
- jeszcze więcej zajęć praktycznych

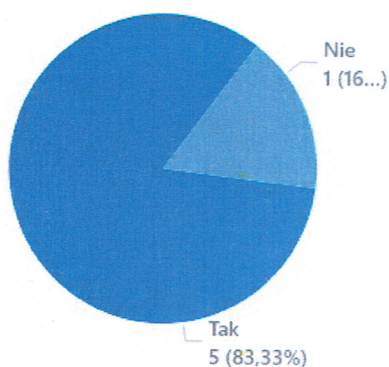
Główną słabością Wydziału, na którym studiowałem jest:

- brak przygotowania Studenta do oczekiwań na rynku pracy,
- powtarzalność treści w różnych przedmiotach
- czasami brak organizacji na Wydziale

Głównym atutem Wydziału, na którym studiowałem jest:

- znakomita Kadra (świetne przygotowanie, pasja, profesjonalizm, uprzejmość)
- duży wybór zajęć dodatkowych
- nowoczesny i odnowiony budynek wraz z laboratoriami
- możliwość uczestnictwa w szkoleniach i kursach

Na pytanie czy gdyby miała/miał Pani/Pan ponownie wybrać kierunek studiów, to czy wybrał/a by Pani/Pan ten sam kierunek 88,33% (60%; 72,73%) absolwentów kierunku biologia odpowiedziało, że tak (Ryc.14)



Ryc. 14. Wykres pokazujący ilu absolwentów kierunku biologia ponownie wybrałoby ten sam kierunek studiów.

5.2. Kierunek Biotechnologia

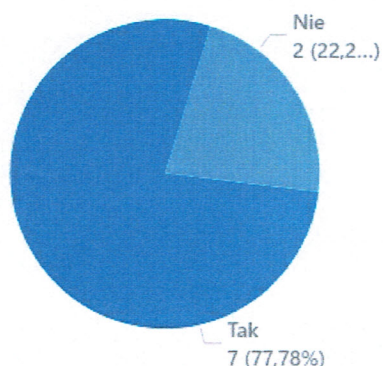
Najważniejsze zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy w opinii absolwentów kierunku biotechnologia, pracujących 6 m-cy po zakończeniu studiów:

- immunologia
- język angielski
- mikrobiologia przemysłowa
- zajęcia praktyczne

O co poszerzyć program studiów:

- więcej metod analitycznych
- wiedza prawna
- więcej zajęć praktycznych

Na pytanie czy gdyby miała/miał Pani/Pan ponownie wybrać kierunek studiów, to czy wybrał/a by Pani/Pan ten sam kierunek 77,78% (58,33%; 75%) absolwentów kierunku biotechnologia odpowiedziało, że tak (Ryc.15)



Ryc. 15. Wykres pokazujący ilu absolwentów kierunku biotechnologia ponownie wybrałoby ten sam kierunek studiów.

Główną słabością Wydziału, na którym studiowałem jest:

- za mało zajęć praktycznych,
- słaba komunikacja na linii Wydział - Student

Głównym atutem Wydziału, na którym studiowałem jest:

- duża różnorodność zajęć
- dobrze wyposażone laboratoria.
- znakomita Kadra
- duża różnorodność tematów badawczych

5.3. Kierunek Biologia sądowa

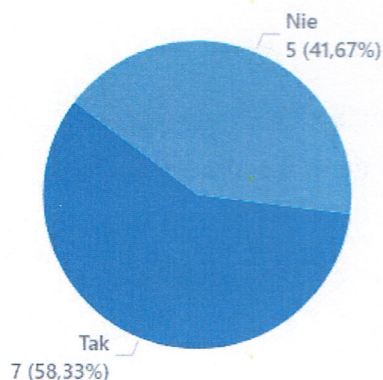
Najważniejsze zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy w opinii absolwentów kierunku biologia sądowa, pracujących 6 m-cy po zakończeniu studiów:

- Anatomia, histologia, podstawy taksonomii

O co poszerzyć program studiów:

- więcej zajęć praktycznych

Na pytanie czy gdyby miała/miał Pani/Pan ponownie wybrać kierunek studiów, to czy wybrał/a by Pani/Pan ten sam kierunek 58,33% (63,64%; 57,89%) absolwentów biologii sądowej odpowiedziało, że tak (Ryc.16.)



Ryc. 16. Wykres pokazujący ilu absolwentów kierunku biologia sądowa ponownie wybrałoby ten sam kierunek studiów.

Główną słabością Wydziału, na którym studiowałem jest:

- słaba organizacja
- wielokrotne powtarzanie na zajęciach tych samych treści
- plan studiów, szczególnie jego układanie

Głównym atutem Wydziału, na którym studiowałem jest:

- profesjonalizm oraz ciekawie prowadzone zajęcia.
- wykwalifikowana kadra nauczycielska w niektórych dziedzinach, potrafiąca nauczać w przystępny i nowoczesny sposób.

5.4. Kierunek Chemia medyczna

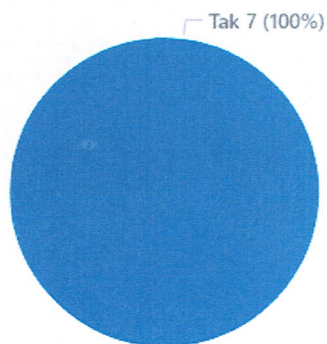
Najważniejsze zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy w opinii absolwentów kierunku chemia medyczna, pracujących 6 m-cy po zakończeniu studiów:

- język angielski

O co poszerzyć program studiów:

- metody stosowane w praktyce laboratoryjnej
- projektowanie leków
- więcej zajęć praktycznych

Na pytanie czy gdyby miała/miał Pani/Pan ponownie wybrać kierunek studiów, to czy wybrał/a by Pani/Pan ten sam kierunek 100% (60%; 77,78%) absolwentów kierunku chemia medyczna odpowiedziało, że tak (Ryc.17).



Ryc. 17. Wykres pokazujący ilu absolwentów kierunku chemia medyczna ponownie wybrałoby ten sam kierunek studiów.

Główną słabością Wydziału, na którym studiowałem jest:

Wymienione słabości dotyczyły Wydziału Chemii

Główną słabością Wydziału, na którym studiowałem jest:

- przepływ informacji i organizacja
- Główną słabością Wydziału, na którym studiowałem jest:

Głównym atutem Wydziału, na którym studiowałem jest:

- zdobywanie praktycznej wiedzy
- mała społeczność i duże zaangażowanie

5.5. Kierunek Sport i wellness

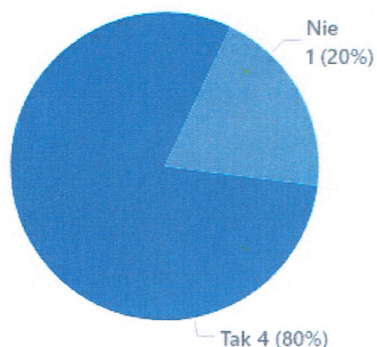
Najważniejsze zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy w opinii absolwentów kierunku sport i wellness, pracujących 6 m-cy po zakończeniu studiów:

- podstawy pedagogiki i psychologii
- metodyka treningu sportowego
- wybrane formy treningu indywidualnego
- marketing w biznesie
- język angielski
- publiczne wystąpienia

O co poszerzyć program studiów:

- zajęcia z kompetencji społecznych
- zajęcia z kreatywności
- język angielski

Na pytanie czy gdyby miała/miał Pani/Pan ponownie wybrać kierunek studiów, to czy wybrał/a by Pani/Pan ten sam kierunek 80% (0%; 50%) absolwentów kierunku sport i wellness odpowiedziało, że tak (Ryc.18)



Ryc. 18. Wykres pokazujący ilu absolwentów kierunku sport i wellness ponownie wybrałoby ten sam kierunek studiów.

Główną słabością Wydziału, na którym studiowałem jest:

- słaba organizacja
- mało zajęć praktycznych

Głównym atutem Wydziału, na którym studiowałem jest:

- przyjazna atmosfera i pomoc na Wydziale
- obiekty sportowe na terenie UMK

5.6.Kierunek Diagnostyka molekularna

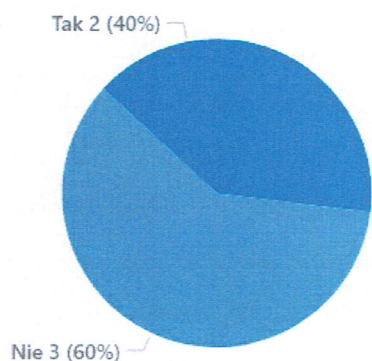
Najważniejsze zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy w opinii absolwentów kierunku diagnostyka molekularna, pracujących 6 m-cy po zakończeniu studiów:

- znajomość technik biologii molekularnej
- mikrobiologia ogólna
- immunologia
- prawo

O co poszerzyć program studiów:

- większy zakres zajęć praktycznych
- więcej zajęć z biologii molekularnej
- więcej zajęć z mikrobiologii

Na pytanie czy gdyby miała/miał Pani/Pan ponownie wybrać kierunek studiów, to czy wybrał/a by Pani/Pan ten sam kierunek 40% (83,33%) absolwentów kierunku diagnostyka molekularna odpowiedziało, że tak (Ryc.19)



Ryc. 19. Wykres pokazujący ilu absolwentów kierunku diagnostyka molekularna ponownie wybrałoby ten sam kierunek studiów.

Główną słabością Wydziału, na którym studiowałem jest:

- słabe finansowanie dydaktyki
- niekompletne wyposażenie pracowni
- słaba organizacja i logistyka

Głównym atutem Wydziału, na którym studiowałem jest:

- znakomita kadra
- dobry kontakt z prowadzącymi zajęcia

6. Podsumowanie i wnioski

Biorąc pod uwagę krótki czas, który minął od ukończenia studiów (6 miesięcy), można stwierdzić, że stosunkowo mało absolwentów wzięło udział w badaniu ankietowym. Udział absolwentów studiów I i II stopnia uczestniczących w badaniach wyniósł na poszczególnych kierunkach od 24% (17,39; 22; 14,3) do 58,82% (48,48; 63,6; 50,0). Obserwujemy nieduży wzrost liczby absolwentów biorących udział w badaniu ankietowym, w stosunku do roku poprzedniego. Niewątpliwie należy podjąć działania zachęcające absolwentów do uczestnictwa w badaniach ankietowych. Większa ilość wypełnionych ankiet pozwala na większy obiektywizm w ich interpretacji.

Analiza aktywności ankietowanych absolwentów studiów I stopnia na rynku pracy wykazała, że zdecydowana większość kontynuuje naukę, przede wszystkim na studiach II stopnia 100% (100%; 88,89%; 66,6%) absolwentów kierunku biologia, 85,71% (66,67%; 90,43%; 66,6%) absolwentów kierunku biotechnologia, 100% (58,33%; 76,19%) absolwentów kierunku biologia sądowa, 100% (83,33%; 80%) absolwentów kierunku chemia medyczna oraz 16,67% (60%; 70%) absolwentów kierunku sport i wellness. Wyniki ostatnich badań ankietowych wskazują, że większość absolwentów kierunków oferowanych przez WNBiW chętnie podejmuje dalszą naukę, natomiast w przypadku absolwentów kierunku sport i wellness obserwujemy spadek osób kontynuujących naukę, w stosunku do poprzedniego badania

Wyniki wskazują, że około 33% absolwentów wszystkich kierunków studiów, którzy wzięli udział w badaniu ankietowym, po upływie zaledwie 6 miesięcy od ukończenia studiów podjęła pracę. Uzyskany wynik wydaje się być słabszy od wyniku poprzedniego badania, kiedy to około 50% ankietowanych znalazło zatrudnienie. Na jego podstawie można prognozować, że po upływie następnych 6 miesięcy udział absolwentów, którzy podejmą pracę wzrośnie. Proszę zwrócić uwagę, że po zsumowaniu procentu absolwentów uczących się i pracujących na danym kierunku otrzymujemy wartość wyższą niż 100%. Oznacza to, że wielu uczących się absolwentów podjęło pracę zarobkową. To może tłumaczyć fakt, że wielu absolwentów Wydziału Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych nie pracuje zgodnie ze zdobytym wykształceniem i dopiero po zakończeniu nauki będzie szukać pracy zgodnie ze zdobytym wykształceniem.

W opracowaniu ankiet przygotowanym przez Biuro Karier UMK, znajduje się dane dotyczące najważniejszych zasobów zdobytych na studiach wykorzystywanych w miejscu pracy w opinii pracujących absolwentów i propozycji zmian w programach studiów.

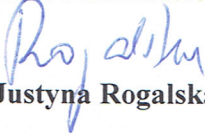
Odpowiedzi na pytanie o najważniejsze zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, były bardzo zróżnicowane. To samo dotyczy propozycji zmian w programach studiów. Należy jednak zaznaczyć, że w tym punkcie wiele udzielonych odpowiedzi pokrywało się. Podobnie jak w poprzednich badaniach ankietowych, znaczna część absolwentów Wydziału uważa, że w programach studiów powinien być większy udział przedmiotów praktycznych wyposażających studentów w konkretne umiejętności, a mniejszy udział wykładów. Pojawiło się również wiele krytycznych uwag dotyczących organizacji zajęć na Wydziale. Należy zwrócić szczególną uwagę na ten aspekt, który najwyraźniej należy poprawić.

Absolwenci kierunku biologia sądowa zwrócili również uwagę, że w programie studiów są treści, które się powtarzają na różnych przedmiotach. Od roku akademickiego 2023/24 zostały wprowadzone zmiany w programie studiów, które są odpowiedzią na uwagi naszych absolwentów. Bardzo nam zależy, aby wprowadzać takie zmiany, które poprawią i uatrakcyjnią program studiów dla tego kierunku. Zwracamy się również z prośbą do osób przygotowujących ankiety, aby absolwenci kierunku biologia sądowa przy pytaniu o obszary zatrudnienia absolwentów, mieli możliwość wyboru obszarów związanych z kierunkiem skończonych studiów. Proponujemy: policja/prokuratura/laboratorium kryminalne.

Należy zaznaczyć, że od roku akademickiego 2023/24 mamy nowe programy studiów dla kierunków biologia (studia I stopnia) oraz sport i wellness (studia I stopnia).

Obecnie, aby wyjść naprzeciw oczekiwaniom naszych Studentów przygotowujemy zmiany w programie studiów Biologia (studia II stopnia) polegające na wprowadzeniu specjalności nauczycielskiej. Dodatkowo planujemy wprowadzić do oferty dydaktycznej specjalistyczne kursy i szkolenia, które dają konkretnie umiejętności i kompetencje i pozwolą naszym absolwentom stać się bardziej atrakcyjnymi na rynku pracy.

Dziekan Wydziału Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych


Prof. dr hab. Justyna Rogalska

Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia

dr Anna Hetmann



Toruń, dn. 05 października 2023 r.