

Efekty kształcenia

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Biologii i Ochrony Środowiska (wydział wiodący) Nauk Pedagogicznych Nauk o Ziemi
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Sport i wellness
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	Poziom 6
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie kierunku do obszaru (obszarów) kształcenia (wraz z uzasadnieniem)	Nauk przyrodniczych Nauk społecznych Nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku studiów:	Obszar/Obszary: Nauk przyrodniczych - P Nauk społecznych - S Nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej - M Dziedzina/Dziedziny: Nauk biologicznych Nauk o ziemi Nauk społecznych Nauk o kulturze fizycznej Dyscyplina/Dyscypliny: Biologia, Geografia, Pedagogika Nauki o kulturze fizycznej
(1) Symbol	(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu
K_W02	zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi i naukami o kulturze fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, począwszy od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości

	lecnicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie
K_W03	zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy
K_W04	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania w organizowaniu wydarzeń sportowych, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych oraz prowadzeniu działalności związanych z wdrażaniem aktywności sportowej
K_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy przyrodniczej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”
K_W06	zna i rozumie teorie naukowe dotyczące sportu, rozwoju jednostek i grup społecznych oraz kierunki ich rozwoju oraz metodologię badań społecznych i biologicznych
K_W07	zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia i podmiotu konstytuującego struktury społeczne w zakresie sportu i wellness oraz zasady ich funkcjonowania
K_W08	zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
K_W09	zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
K_W10	zna i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora, animatora i menedżera w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia
K_W11	zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera
K_W12	poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych
K_W13	posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych
K_U02	potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej
K_U03	analizuje osiągnięcia wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych
K_U04	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych
K_U05	potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk przyrodniczych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i

	społecznego osób, z którymi pracuje
K_U06	jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu
K_U07	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy w obszarze sportu i wellness oraz relacje między nimi, z wykorzystaniem wiedzy z nauk społecznych
K_U08	potrafi prognozować i modelować procesy w obszarze sportu i wellness oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z nauk społecznych
K_U09	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu z nauk społecznych
K_U10	potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych
K_U11	potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”
K_U12	posługuje się językiem obcym umożliwiającym komunikowanie się na podstawowym poziomie zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ
K_U13	potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji
K_K02	zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
K_K03	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej
K_K04	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia
K_K05	jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw
K_K06	jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych
K_K07	jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów „sport i wellness”
K_K08	jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji, a także w działalności zawodowej trenera, instruktora, animatora i menedżera

K_K09	jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje
K_K10	jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menedżera i animatora

Efekty kształcenia na kierunku studiów „**sport i wellness**” zaopiniowane pozytywnie przez Radę Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska w dniu 27.01.2017 r. obowiązywać będą od roku akademickiego 2017/18.

.....
podpis Dziekana Wydziału

Efekty kształcenia na kierunku studiów „**sport i wellness**” zaopiniowane pozytywnie przez Radę Wydziału Nauk o Ziemi w dniu 24.02.2017 r. obowiązywać będą od roku akademickiego 2017/18.

.....
podpis Dziekana Wydziału

Efekty kształcenia na kierunku studiów „**sport i wellness**” zaopiniowane pozytywnie przez Radę Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 21.02.2017 r. obowiązywać będą od roku akademickiego 2017/18.

.....
podpis Dziekana Wydziału